Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института права и

национальной безопасности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Шуняева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.02 «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан»**

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

Юриспруденция

Квалификация

Юрист

Год набора 2024

Тамбов – 2024

Разработчик программы:

Булгакова Дарья Владимировна, преподаватель кафедры гражданского права.

Эксперт(ы):

Боева Ирина Ивановна, заместитель начальника отдела социальной помощи и социальной поддержки отдельных категорий граждан Министерства социальной защиты и семейной политики Тамбовской области.

Селезнева Ольга Львовна, начальник правового отдела министерства здравоохранения Тамбовской области

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры гражданского права «22» января 2024 г. протокол №7.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6**  **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан» является обязательной частью общего и профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии юрист.

Учебная дисциплина «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 40.02.04 – Юриспруденция.

Перечень общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам |
|  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном  и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональных компетенций |
| ПК-3.1 | Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты. |
| ПК-3.2 | Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам. |
| ПК-3.3 | Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии. |
| ПК-3.4 | Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения. |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1 – ПК 3.4., ОК 01 – ОК 07, ОК 09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК,ОК | Умения | Знания |
| ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | - информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения;  - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;  - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения. | - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;  - способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,  - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,  - административные регламенты в области социального обеспечения. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 116 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 53 |
| практические занятия | 58 |
| *Самостоятельная работа* | 4 |
| **Промежуточная аттестация** **в форме экзамена** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 семестр** | **Объем в часах** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 30 |
| **Аудиторная учебная нагрузка** **(всего)**  **в том числе:** |  |
| **лекционные занятия** | 13 |
| **практические занятия** | 13 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная работа)** | 4 |
| **6 семестр** | **Объем в часах** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 85 |
| **Аудиторная учебная нагрузка** **(всего)**  **в том числе:** |  |
| **лекционные занятия** | 40 |
| **практические занятия** | 45 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная работа)** | - |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч /  в том числе в форме практической подготовки,  акад. ч** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | |
| **Тема 1**  **Понятие социального государства, социальная политика** | **Содержание** | **4/1** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи.  Понятие социальной политики, ее характеристика. Объект и субъекты и социальной политики. Модели социальной политики и социальной работы. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики. | 4 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 | |  | |
| **Тема 2**  **Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность** | **Содержание** | **4/1** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.Основные функции и виды деятельности социального работника. Профессиональные роли социального работника. | 4 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 | |  | |
| **Тема 3**  **Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения** | **Содержание** | **5/13/2** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.  Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления. | 5 | |
| **В том числе практических** | 13 | |
| Анализ регионального законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг. | 7 | |
| Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому. | 6 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |  | |
| **Тема 4**  **Направления, формы и методы социальной работы** | **Содержание** | **4/5** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Деятельностная сущность социальной работы.  Направления и формы социальной работы. | 4 | |
| **В том числе практических** | **3** | |
| Формы социальной работы. | 2 | |
| Методы практической деятельности социального работника. | 3 | |
| **Тема 5**  **Семья как объект социальной работы** | **Содержание** | **4/5** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Типология социальных проблем семьи. Государственно-правовые основы поддержки семьи. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация.  Особенности социальной работы с неполными семьями. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей. | 4 | |
| **В том числе практических** | **5** | |
| Технологии работы с семьями группы риска. | 3 | |
| Методы и технологии комплексной поддержки семьи. | 2 | |
| **Тема 6.**  **Социальная работа с молодежью и детьми групп риска** | **Содержание** | **4/5** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе. Социальные проблемы молодежи - занятость, доступ к получению образования, жилищная проблема, досуг, зависимость от родителей и другие проблемы, отягощаются сложностью самореализации, поиска своего места при вступлении во взрослую жизнь.  Особенности социализации подростков.  Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска. Реабилитация детей с нарушением социальных связей. | 4 | |
| **В том числе практических** | **5** | |
| Структура и содержание социальных служб для молодежи. | **2** | |
| Технологии социальной работы с детьми групп риска. | 3 | |
| **Тема 7.**  **Социальная геронтология** | **Содержание** | **4/5** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Социальная геронтология, как основа организации работы с пожилыми людьми. Деятельность государства в интересах пожилых людей.  Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей. | 4 | |
| **В том числе практических** | **5** | |
| Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста. | 3 | |
| Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации. | 2 | |
| Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста. | 2 | |
| **Тема 8.**  **Социально – правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами** | **Содержание** | **4/5** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Понятие инвалидности, ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Реабилитация и абилитация инвалидов. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | |
| **В том числе практических** | **5** | |
| Социальные программы по интеграции инвалидов в общество. | **2** | |
| Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. | 3 | |
| **Тема 9.**  **Социальная помощь при принятии ребенка в семью** | **Содержание учебного материала** | **4/5** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Социальное сопровождение приемных семей. Правовое основы принятия ребенка на воспитание в семью. | 2 | |
| **В том числе практических** | **5** | |
| Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку). | **3** | |
| Особенности социальной работы с замещающими семьями. | 2 | |
| **Тема 10.**  **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации** | **Содержание** | **4/5** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Нормативно – правовая основа при работе с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | 2 | |
| **В том числе практических** | **5** | |
| Социально-правовая помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | **2** | |
| Технологии работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | 3 | |
| **Тема 11.**  **Социальная защита малообеспеченных слоев населения** | **Содержание** | **4/5** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Материальная обеспеченность людей, ее показатели. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения. | **4** | |
| **В том числе практических** | 5 | |
| Социальная помощь малообеспеченным гражданам и их семьям. | 3 | |
| Технологии социальной работы с малообеспеченными группами населения. | 2 | |
| **Тема 12.**  **Социальная работа в пенитенциарных учреждениях** | **Содержание** | **4** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Особенности социальной работы в уголовно-исполнительной системе. Социальная адаптация женщин, освободившихся из мест лишения свободы. | 4 | |
| **Тема 13.**  **Этические основы социальной**  **работы** | **Содержание учебного материала** | **2/5** | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Этика социальной работы. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе. | 2 | |
| **В том числе практических** |
| Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе. | 3 | |
| Кодекс профессиональной этики социального работника. | 2 | |
| **Тема 14.**  **Зарубежный опыт социальной работы** | **Содержание** | 2 | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| Научный и профессиональный подход к социальной работе в зарубежных странах. Тенденции современной социальной работы за рубежом |
| Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.  Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.  Правовое воспитание и его формы. |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы** | | |  | |  |
| 1. Становление и развитие системы общественного призрения.  2. Дополнительные гарантии социальной поддержки молодых семьей.  3. Социальное сиротство в России.  4. Социальное положение современной женщины в России.  5. Международная федерация социальных работников.  6. Исследования в социальной работе. | |  | | ПК 3.1 – ПК 3.4.  ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | |
| **Промежуточная аттестация *(экзамен)*** | | **1** | |  | |
| **Всего:** | | **116** | |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан», оснащённый оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;

техническими средствами обучения: компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска либо экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Анбрехт, Т. А.  Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551788>.

2. Роик, В. Д.  Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541181>.

3. Воронцова, М. В.  Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535292.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бегидов, М. В.  Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539762.

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537907 (дата обращения: 04.05.2024).

3. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537118>.

**3.3. Условия реализации ОП СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Критерии и методы оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Понятие и признаки социального государства;  основные функции и задачи социального государства; история социальной работы | Демонстрирует системные знания о понятии и признаках социального государства;  о основных функциях и задачах социального государства; истории социальной работы | - оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения; правовые основы, принципы и функции социального обслуживания; формы и методы социальной работы | Демонстрирует системные знания об особенностях социального обслуживания и социальной защиты населения; о правовых основах, принципах и функциях социального обслуживания | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| Особенности социально-правовой работы с семьей и детьми; социально-правовая защита инвалидов; социально-правовое обеспечение граждан пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф; социальная поддержка ветеранов. | Демонстрирует системные знания социального обслуживания граждан в Российской Федерации и практики его применения в сфере правового регулирования социально-правовых отношений | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| Особенности: социальной защита вынужденных переселенцев и беженцев; социальной защиты лиц подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий; социальной защиты коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. | Демонстрирует системные знания социальной работы с отдельными категориями граждан | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Анализировать социальное законодательство и практику его применения,  применять стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрирует навыки работы с нормативной правовой базой и иными источниками; умеет анализировать социальное законодательство и практику его применения;  умеет решать практические ситуации с нормативным правовым обоснованием;  способен применять стандарты антикоррупционного поведения | - оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения | Демонстрировать умения информирование граждан о мерах социальной защиты (поддержки), социальных услугах, иных социальных гарантиях и выплатах | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения | Демонстрировать умения формировать и рассматривать документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения | Демонстрировать способности формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения. | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |

**Тестирование**

1. В какой статье Конституции закреплено положение, что Российская Федерация является социальным государством?

1. статья 2;
2. **статья 7;**
3. статья 8;
4. стать 17.

2. Обязывает ли Конституция РФ создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность?

1. **статья 39;**
2. статья 7;
3. нет, Конституция не может обязать граждан к данным формам социальной защиты, а лишь поощряет их;
4. нет, данное положение вообще не упоминается в тексте Конституции.

3. Каков размер квоты для приема на работу инвалидов?

1. 5 % от количества работников для организаций с численностью работников более 100 человек;
2. **2 - 4 % от количества работников для организаций с численностью работников более 100 человек;**
3. 2 % от количества работников для организаций с численностью работников менее 100 человек;
4. 5 % от количества работников для организаций с численностью работников более 100 человек.

4. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации для инвалида имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер.

1. обязательный;
2. императивный;
3. **рекомендательный;**
4. дискреционный.

5. Отметьте нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов:

1. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
2. **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;**
3. **Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы»;**
4. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2019 г. N 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

6. Отметьте меры социальной поддержки инвалидов войны:

1. **внеочередная установка квартирного телефона;**
2. **компенсация 50% расходов на оплату жилых помещений;**
3. выплата пособия по безработице;
4. дополнительное профессиональное образование за счет средств муниципалитета

7. Какова продолжительность рабочего дня молодых работников в возрасте 17 лет?

a) 4 часа;

b) 5 часов;

c) 8 часов

d) **7 часов.**

8. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска для работающих инвалидов?

1. **не менее 30 дней;**
2. не менее 28 дней;
3. не менее 34 дней;
4. не менее 56 дней.

9. Социальное государство – это:

1. светское государство, политика которого направлена на равенство религиозных объединений; никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
2. правовое государство, политика которого направлена на признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;
3. **государство, политика которого направлена на создание социальных условий для достойной жизни и свободного развития человека;**
4. государство, политика которого направлена на признание и защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

10. Социальная защита - это:

1. **государственная система материального обеспечения и обслуживания престарелых нетрудоспособных граждан, семей с детьми, а также лиц, нуждающихся в социальной помощи;**
2. форма организации осуществления права на социальное обеспечение малоимущими лицам вне связи с трудовой деятельностью и уплатой страховых взносов;
3. комплекс мер по оказанию помощи некоторым группам трудоспособных граждан, временно оказавшихся в тяжелом экономическом положении, путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, переобучения, правозащиты и введения иных льгот;
4. совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально приемлемого уровня жизни.

11. Социальное обеспечение – это:

1. форма выражения социальной политики государства, направленная на обеспечение занятости трудоспособных граждан;
2. **форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случаях наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего развития социально значимыми;**
3. форма выражения социальной политики государства, направленная на обеспечение жильем малообеспеченных категорий граждан из государственных, муниципальных и других жилищных фондов;
4. форма выражения социальной политики государства, направленная на поддержание частного предпринимательства.

12. Вопросы социальной защиты и социального обеспечения находятся:

1. в ведении местного самоуправления;
2. в ведении Российской Федерации;
3. в ведении субъектов Российской Федерации;
4. **в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

13. Видами социальной помощи являются:

1. страховые пособия и трудовые пенсии;
2. **социальные пособия и социальные пенсии;**
3. медицинская помощь и лечение;
4. пенсии и пособия особым субъектам (военнослужащие, государственные служащие и др.).

14. Всеобщность как принцип права социального обеспечения – это:

1. гарантированность социального обеспечения при наступлении всех социально значимых обстоятельств, установленных законом;
2. многообразие видов социального обеспечения;
3. **установление равной и одинаковой для каждого возможности при наступлении объективных социально-значимых обстоятельств получать определенные виды социальных выплат или услуг и не ограничивает ее по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии и другими условиями;**
4. зависимость социального обеспечения от возраста, условий прошлого труда (вредные, тяжелые, природно-климатические), состояния здоровья и других обстоятельств.

15. В каких случаях права и обязанности субъектов права социального обеспечения могут устанавливаться договорным путем?

1. **по поводу обслуживания на дому;**
2. по поводу пенсии за выслугу лет;
3. по поводу пособия на детей;
4. по поводу компенсационных выплат.

16. Социальное обслуживание – это:

1. деятельность по предоставлению различных видов пенсий;
2. деятельность по оказанию различных видов медицинских услуг, предоставляемых бесплатно в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;
3. деятельность по предоставлению различных видов пособий;
4. **деятельность по оказанию различных видов материальной помощи, социальных услуг, предоставляемых бесплатно или на льготных условиях.**

**4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан»**

1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи.
2. Понятие социальной политики, ее характеристика.
3. Объект и субъекты и социальной политики.
4. Модели социальной политики и социальной работы.
5. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.
6. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.
7. Социальная работа как наука.
8. Социальная работа как учебная дисциплина.
9. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.
10. Основные функции и виды деятельности социального работника.
11. Профессиональные роли социального работника.
12. Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения.
13. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.
14. Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания.
15. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания.
16. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.
17. Деятельностная сущность социальной работы.
18. Направления и формы социальной работы.
19. Типология социальных проблем семьи.
20. Государственно-правовые основы поддержки семьи.
21. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация.
22. Особенности социальной работы с неполными семьями.
23. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями.
24. Социальная работа с малообеспеченными семьями.
25. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.
26. Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе.
27. Социальные проблемы молодежи.
28. Особенности социализации подростков.
29. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска.
30. Реабилитация детей с нарушением социальных связей.
31. Социальная геронтология, как основа организации работы с пожилыми людьми.
32. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
33. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.
34. Понятие инвалидности, ее виды.
35. Правовые основы социальной защиты инвалидов.
36. Реабилитация и абилитация инвалидов.
37. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
38. Социальное сопровождение приемных семей.
39. Правовое основы принятия ребенка на воспитание в семью.
40. Нормативно – правовая основа при работе с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
41. Материальная обеспеченность людей (малообеспеченных слоев населения**)**, ее показатели.
42. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.
43. Особенности социальной работы в уголовно-исполнительной системе.
44. Социальная адаптация женщин, освободившихся из мест лишения свободы.
45. Этика социальной работы.
46. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.
47. Научный и профессиональный подход к социальной работе в зарубежных странах.
48. Тенденции современной социальной работы за рубежом.